

FORMATION RH

Concevoir des actions de formation en situation de travail (AFEST)

Objectifs

Prévoir les besoins d'apprentissage à partir du profil de l'apprenant et des exigences du poste visé;
Mettre en place des modalités pédagogiques adaptées au dispositif de l'AFEST;
Préparer des phases d'analyse réflexive.

Contenu

1. S'appropriier le cadre juridique de l'AFEST
 - Les éléments juridiques et administratifs
 - La traçabilité de la formation
 - Les textes réglementaires
2. Mettre en oeuvre une AFEST
 - Les conditions et les méthodes pédagogiques applicables à l'AFEST
 - Le référentiel de compétences associé à une situation apprenante ciblée et aux savoirs visés
 - Les fondamentaux de l'approche par les compétences et l'analyse des situations de travail
 - Le diagnostic et le cadrage des compétences visées
 - Le choix des activités sélectionnées en modalités AFEST
 - La construction collaborative de la feuille de route d'une AFEST

- Les modalités d'organisation contractuelles de l'AFEST

3. Les phases réflexives, les bilans, les plans d'actions

- Les phases réflexives et les outils associés
- Les bilans intermédiaires et finaux dans une AFEST
- Les plans d'actions visant l'amélioration de l'AFEST

Méthodes/ outils:

- Apports théoriques
- Ateliers, travail en sous-groupe
- Brainstorming
- Exemple de livrables sur l'AFEST

Public concerné

Directeur(trice) d'organisme de formation, formateur(trice), chef(ffe) d'entreprise, tuteur(trice)

Pré requis

Avoir des bases sur la conception et l'organisation pédagogique dans un contexte de formation.

Validation

Attestation de fin de formation

Durée

14 heures

Prix

690 euros par participant